

世界—シンプルでわかりやすい 決算書と会社数字の読み方

～理屈ではなく、感覚（イメージ）で理解できる!～

ザックリと大事なところだけを見て「利益」と「資金」を増やす方法を学びます！

損益計算書、貸借対照表、財務諸表など会社数字の知識は、経営者や経理・財務部門が知っていればよい訳ではありません。会社数字を読むことは、今やビジネス人の常識です。

日々、数字を管理している部課長・主任など中堅のマネージャーはもちろんのこと、営業部門など受注・発注を扱う部署の担当者は、取引先の実態をつかむためにも、会社数字の読み方・使い方を身につけておく必要があります。そうした従業員一人ひとりの会社数字への理解度アップが、収益力の高い企業を生むのです。

このセミナーでは日々の仕事に役立つ、最低限知っておきたい知識をお教えいたします！

日時・会場 / **平成28年11月22日(火)**

10:00～16:30(受付9:30～)

仙台銀行本店ビル 9階講堂(仙台市青葉区一番町2-1-1)

※駐車場はございませんので、予めご了承下さい。

講師 / 株式会社 神田どんぶり勘定事務所
代表取締役 神田 知宜 氏



【プロフィール】

関西大学商学部卒。平成10年税理士試験合格。会計事務所や上場企業グループの連結決算に経理責任者として携わり、その後独立して現在に至る。

どんぶり勘定推奨コンサルタントとして、企業内研修講師、個別コンサルティング、執筆活動を展開しており、「どんぶり勘定」の勉強会は、わかりやすく面白くて役に立つ！と大変好評である。

著書「世界—シンプルでわかりやすい決算書と会社数字の読み方」(日本実業出版社)

「保存版・会社の読み方ハンドブック」(みずほ総合研究所)

- ◆ 対象 経営者、数字を管理している部課長、経理担当者、営業部門など受注・発注を扱う部署の担当者など ご興味のある方はどなたでも。
- ◆ 定員 40名(先着順、定員になり次第締め切らせて頂きます)
- ◆ 参加費 会員様 無料
非会員お一人様 10,800円 ※事前にお振込み下さい。(裏面参照)
※昼食は事務局でご用意いたします。
- ◆ 申込方法 裏面「経理セミナー受講申込書」にご記入のうえ、FAX<022-225-4636>もしくは、仙台銀行ビジネスクラブホームページよりお申し込み下さい。
- ◆ 申込締切 平成28年11月15日(火) (期限厳守)

<講義内容>

1. 正しい「どんぶり勘定」で利益と資金を増やす

(1)正しい「どんぶり勘定」とはということなのか？

2. シンプル思考で財務諸表の本質に迫る

- (1)貸借対照表(B/S)は2つのポイントを押さえるだけでOK
- (2)損益計算書(P/L)をシンプルなイメージで読み取る
- (3)小学3年生でもわかる損益分岐点のお話し
- (4)中小企業にキャッシュ・フロー計算書はいらない

3. お金が増える魔法の神田式「資金繰り表」のご紹介

- (1)シンプルな資金繰り表でお金の出入りのコントロール方法を知る
- (2)お金が増えない「資金繰り表」、お金が増える「資金繰り表」

4. 会社の癖やパターンを読み取るコツを事例で紹介

- (1)理屈ではなく感覚（イメージ）で理解するコツとは
- (2)なぜ儲かっているのに会社にお金がないのか？
- (3)設備投資をする？しない？の判断基準とは？

5. 3つの目で見ると霧が晴れて生々しい本当の会社の姿が現れる

- (1)鳥の目で俯瞰して自分の会社のパターンを知る
- (2)虫の目で目の前の障害物を避ける
- (3)魚の目で流れを読み取る
- (4)勘定合って銭足らずのミステリー
- (5)自分の会社の数字をあてはめてみる【演習】



<持ち物>

- ・電卓
- ・自社の数字を知りたい方は
直近の決算書をご持参ください。
(サンプルの決算書はこちらでご用意いたします。)



仙台銀行ビジネスクラブ事務局 行き

切らずにこのままFAXして下さい



FAX 022-225-4636

平成 28 年 月 日

11月22日（火）開催		経理セミナー受講申込書	
事業所名			
住所 ご連絡先	〒 -		
TEL		FAX	
連絡 ご担当者		お取引支店	仙台銀行 支店
受講者名	フリガナ.....	お役職名	
	フリガナ.....	お役職名	
	フリガナ.....	お役職名	

※ご記入頂いた個人情報、セミナー運営以外の目的では利用いたしません。
※申込完了後セミナー開催前までに受講票をお送りいたします。

※申込締切 11/15(火)

●非会員様は、受講票到着後7日以内に下記の口座にお振込みをお願いいたします。

振込口座：仙台銀行 本店営業部 普通 7270051 (口座名義) 仙台銀行ビジネスクラブ